

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Финансовый мониторинг

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	40	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	84	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Скобелева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	ПК-1.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое за-конодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства</p> <p>умения: Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, необходимую для понимания сущности и природы экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий</p> <p>навыки: Навыки анализа во взаимосвязи экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне</p>
	ПК-1.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>умения: Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки формирования системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, и применения статистического инструментария</p>

	<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p>знания: Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Приемы и методы обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>умения: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Способность выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>

<p>2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих их экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет на основе методов прикладной статистики расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, выявляет причинно-следственные связи</p>	<p>знания: Аналитические приемы и процедуры прикладной статистики, статистический инструментарий Методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>умения: Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей Анализировать результаты расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>навыки: Навыки расчета агрегированных и производных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контроля качества и согласованности полученных результатов Способность выполнить балансировку и взаимную увязку статистических показателей</p>
	<p>ПК-2.2 Выявляет тенденции социально-экономического развития, осуществляет моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>знания: Приемы и методы моделирования и прогнозирования исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>умения: Выявлять тенденции социально-экономического развития, осуществлять моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p> <p>навыки: Способность выявить тенденции социально-экономического развития, осуществить моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет распространение информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p>знания: Методические подходы и правила формирования аналитических материалов</p> <p>умения: Готовить аналитические материалы</p> <p>навыки: Способность подготовить аналитические материалы</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Социальная статистика (ПК-1), Статистика финансов (ПК-1), Статистика труда (ПК-1), Статистика инноваций (ПК-1), Социальная статистика (ПК-2), Статистика финансов (ПК-2), Статистика труда (ПК-2), Статистика инноваций (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансовый инжиниринг (ПК-1), Статистические методы оценки риска (ПК-1), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-1), Статистика страхования (ПК-1), Финансовый инжиниринг (ПК-2), Статистические методы оценки риска (ПК-2), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-2), Статистика страхования (ПК-2); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Финансовый мониторинг на макроуровне	54	ПК-1, ПК-2
Лекция. 1. Теоретические основы финансового мониторинга на макроуровне 1. Мониторинг в сфере экономической безопасности на национальном уровне: основные понятия и содержание, объект и предмет финансового мониторинга 2. Методические и организационные основы финансового мониторинга: цель и задачи, организация, структура системы и инструменты мониторинга 3. Технология и алгоритм осуществления финансового мониторинга	2	
Практическое занятие. 1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	2	

Практическое занятие. 2. Система угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации, основные тренды их динамики. Финансовая безопасность государства	2
Лекция. 2. Система показателей мониторинга состояния экономической безопасности Российской Федерации и критериев их оценки 1. Индикативная система экономической безопасности 2. Классификация показателей экономической безопасности государства 3. Индикаторы для мониторинга и оценки уровня международной экономической безопасности Российской Федерации	2
Практическое занятие. 3. Порядок формирования показателей для мониторинга экономической безопасности Российской Федерации	2
Практическое занятие. 4. Методы мониторинга и измерения теневой экономической деятельности	2
Лекция. 3. Методы сбора, обработки и анализа показателей в рамках мониторинга экономической безопасности Российской Федерации 1. Методы и источники формирования статистического массива данных для мониторинга и анализа показателей экономической безопасности 2. Предварительная обработка и обобщение статистических данных мониторинга экономической безопасности 3. Методы анализа показателей и диагностики экономической безопасности 4. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений показателей экономической безопасности	2
Практическое занятие. 5. Анализ уровня и динамики показателей экономической безопасности Российской Федерации. Визуализация результатов анализа	2
Практическое занятие. 6. Методы детерминированного факторного анализа и стохастического факторного анализа показателей экономической безопасности	2
Практическое занятие. 7. Оценка экономической безопасности Российской Федерации на основе интегрального показателя	2
Лекция. 4. Методы прогнозирования показателей экономической безопасности Российской Федерации 1. Классификация методов прогнозирования. Характеристика статистических методов прогнозирования. Этапы прогнозирования 2. Прогнозирование на основе показателей изменения уровней рядов динамики 3. Аналитическое выравнивание динамического ряда и прогнозирование показателей экономической безопасности на основе построения трендовой модели 4. Адаптивные методы прогнозирования показателей экономической безопасности	2
Практическое занятие. 8. Построение прогноза показателей экономической безопасности Российской Федерации	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекционного материала, подготовка к практическим и семинарским занятиям (предварительное изучение кейсов, изучение материалов к дискуссионным вопросам, сбор и предварительная обработка данных), изучение дополнительного материала, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических заданий, подготовка к текущему контролю, выполнение дополнительных заданий научно-исследовательского характера	30	
Раздел 2. Финансовый мониторинг на мезоуровне	36	ПК-1, ПК-2
Лекция. 5. Теоретические и методологические основы финансового мониторинга на мезоуровне 1. Ключевые элементы системы экономической безопасности региона 2. Концепция мониторинга экономической безопасности региона 3. Индикаторы экономической безопасности региона	2	
Практическое занятие. 9. Картографический анализ регионов России по индикаторам экономической безопасности	2	
Практическое занятие. 10. Анализ динамики индикаторов и прогнозирование состояния экономической безопасности региона (на примере Республики Марий Эл)	2	
Лекция. 6. Анализ и обработка данных финансового мониторинга на мезоуровне 1. Сбор и обработка первичной информации о состоянии экономической безопасности регионов России 2. Диагностика социально-экономического развития и экономической безопасности региона 3. Методы функционального преобразования индикаторов экономической безопасности регионов и построения интегральных индексов экономической безопасности 4. Многокритериальный анализ экономической безопасности регионов	2	
Практическое занятие. 11. Сравнительный анализ экономической безопасности регионов (на примере регионов Приволжского федерального округа). Оценка инвестиционной привлекательности регионов	2	
Практическое занятие. 12. Ранжирование регионов по уровню экономической безопасности с использованием метода обобщенных индикаторов и метода многокритериального анализа	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекционного материала, подготовка к практическим и семинарским занятиям (предварительное изучение кейсов, изучение материалов к дискуссионным вопросам, сбор и предварительная обработка данных), изучение дополнительного материала, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических заданий, подготовка к текущему контролю, выполнение дополнительных заданий научно-исследовательского характера	24	
Раздел 3. Финансовый мониторинг на микроуровне	54	ПК-1, ПК-2
Лекция. 7. Теоретические и методические основы финансового	2	

мониторинга на микроуровне 1. Финансовый мониторинг в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) 2. Выявление финансово-экономических аспектов безопасности предприятия. Определение критериев 3. Критерии и методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия в рамках проведения финансового мониторинга. Роль финансового анализа в определении уровня экономической безопасности предприятия 4. Информационное обеспечение финансового мониторинга экономической безопасности предприятия 5. Проблемы мониторинга и оценки уровня экономической безопасности предприятия		
Практическое занятие. 13. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта, их выявление и мониторинг. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им. Финансовая безопасность предприятия	2	
Практическое занятие. 14. Индикаторы и мониторинг экономической безопасности персонала организации	2	
Лекция. 8. Мониторинг и диагностика финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации 1. Анализ и мониторинг финансовой устойчивости и платежеспособности организации 2. Анализ и мониторинг деловой активности предприятия 3. Анализ и мониторинг доходов, расходов и прибыли организации 4. Система показателей рентабельности организации	2	
Практическое занятие. 15. Диагностика финансового состояния организации	2	
Практическое занятие. 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	
Лекция. 9. Основные методы мониторинга и оценки уровня экономической безопасности организации 1. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности предприятия 2. Система стратегических показателей в рамках финансового мониторинга и управления экономической безопасностью предприятия 3. Метод декомпозиции показателей 4. Методы мониторинга и оценки финансовых рисков в деятельности предприятия 5. Ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия	2	
Практическое занятие. 17. Индикативный метод мониторинга и определения уровня экономической безопасности	2	
Практическое занятие. 18. Мониторинг и оценка уровня экономической безопасности предприятия на основе метода экономической добавленной стоимости	2	
Практическое занятие. 19. Мониторинг и прогнозирование стоимости бизнеса с учетом риска	2	
Лекция. 10. Финансовый мониторинг угрозы банкротства организации	2	

1. Банкротство организации как основная угроза ее экономической безопасности. Индикаторы неплатежеспособности организации 2. Методики оценки вероятности банкротства предприятия 3. Мониторинг показателей для оценки вероятности банкротства предприятия		
Практическое занятие. 20. Оценка вероятности банкротства организации	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекционного материала, подготовка к практическим и семинарским занятиям (предварительное изучение кейсов, изучение материалов к дискуссионным вопросам, сбор и предварительная обработка данных), изучение дополнительного материала, выполнение самостоятельных расчетно-аналитических заданий, подготовка к текущему контролю, выполнение дополнительных заданий научно-исследовательского характера	30	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом и в процессе изучения дисциплины студенту рекомендуется изучить и использовать материалы рабочей программы дисциплины, так как они содержат все необходимое для успешного освоения дисциплины. Рабочая программа дает представление об объеме и уровне сложности дисциплины, разделах и темах курса и графике их изучения, содержит требования к самостоятельной работе студентов и позволяет оценить результаты освоения дисциплины.

Для того, чтобы оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины для успешного ее освоения, прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с *развернутым тематическим планом изучения дисциплины*, детализирующим распределение общего времени на ее изучение по видам учебной работы.

Студент очной формы обучения обязан посещать лекционные, семинарские и практические занятия и не может их пропускать без уважительной причины. В случае пропуска занятий студент должен самостоятельно изучить лекционный материал, выполнить практические задания и представить их преподавателю на следующем занятии.

На *лекционных занятиях* излагается теоретический материал (тема, план, литература, ключевые понятия и вопросы) с целью ознакомления студентов с основными теоретическими вопросами курса и создания ориентиров для последующего изучения и усвоения материала. На проблемных лекциях создается проблемная ситуация; формулируется проблема; выдвигаются, подтверждаются или опровергаются гипотезы по ее решению; осуществляется окончательное решение проблемы. Проблемные лекции призваны обратить особое внимание студентов на наиболее актуальные и проблемные вопросы дисциплины в целях стимулирования их интереса к поставленным проблемам и активизацию познавательной деятельности, формирования культуры мышления. Изложение лекционного материала может визуально сопровождаться демонстрацией слайдов для обеспечения образности восприятия и повышения качества освоения материала. На лекциях могут использоваться элементы «мозгового штурма» для стимулирования решения некоторых выдвигаемых задач и проблем (не требующих длительного времени) в целях моделирования возможных ситуаций решения проблемы в профессиональной деятельности.

На *семинарских занятиях* обсуждаются вопросы и проблемы лекционного материала и информация из других источников, подготовленных студентами заранее, в режиме собеседования или прослушивания докладов, сообщений или видеопрезентаций. Цель семинарских занятий – систематизация и закрепление теоретического материала, изученного на лекциях, самостоятельная подготовка дополнительного материала по проблемным вопросам, развитие умений студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. На семинарах-дискуссиях обсуждаются вопросы и проблемы, не имеющие однозначного решения в науке и практике, в режиме «научного спора», «поиска истины». Такие семинары направлены на формирование активной научной и жизненной позиции студентов, развитие дискуссионной культуры (умение формулировать тезисы, понятные другим, защищать их, быть критиком и др.). Студент должен научиться обосновывать принимаемые решения и защищать полученные результаты, отвечая на вопросы преподавателя и студентов-сокурсников.

На *практических занятиях* студенты последовательно выполняют задания, направленные на систематизацию полученных теоретических знаний. Таким образом осуществляется апробация полученных теоретических знаний на конкретных практических заданиях, задачах, ситуациях. На таких занятиях преподаватель поясняет задания к практической работе, дает методические указания для её выполнения, проверяет сделанные работы, принимает их защиту и отвечает на вопросы студентов. При выполнении практических заданий студенту необходимо научиться выполнять исследования в изучаемой области. При этом студент формирует конкретные практические умения и навыки по решению профессиональных задач и анализу полученных результатов. Ряд практических занятий может проводиться в виде творческих и лабораторных практикумов. Творческие практикумы предполагают выполнение творческих заданий в режиме поиска собственных или нестандартных решений («мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций профессиональной деятельности (кейс-стади), компьютерные симуляции и др.) в целях развития способностей к исследовательской деятельности и стимулирования креативности студентов. Лабораторные практикумы предполагают выполнение заданий, связанных с использованием ЭВМ, направленное на освоение полученных знаний. Также на практических занятиях преподаватель выдает задание на самостоятельную работу, поясняет и контролирует ход их выполнения.

Кроме обязательного посещения лекционных, практических и семинарских занятий, требуется время для *самостоятельной работы* по изучению дисциплины. Самостоятельная работа студента направлена на мотивацию самостоятельной познавательной деятельности, формирование компетенций всех уровней (знать, уметь, владеть), развитие личных и профессиональных качеств, закрепление и углубление изученного теоретического и практического материала по дисциплине. Такая работа включает процедуры самообучения студентов, иницируемые и управляемые со стороны преподавателя. При этом студент использует в самостоятельной работе все современные и актуальные источники информации. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Время, отводимое на самостоятельную работу, необходимо для:

- проработки лекционного материала;

- выполнения домашних заданий;
- подготовки к лекционным, практическим и семинарским занятиям;
- выполнения самостоятельных практических и тестовых заданий;
- подготовки к текущим контрольным акциям;
- выполнения дополнительных заданий научно-исследовательского характера;
- выполнения расчетно-аналитических заданий;
- подготовки к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине.

В конце каждого модуля проводится текущий контроль знаний – тестирование, контрольная работа (решение задач), опрос, что соответствует образовательной технологии балльно-рейтинговой оценки результатов обучения.

Для более полного усвоения теоретического материала в ходе изучения дисциплины рекомендуется составление глоссария или схематизация материала по каждому модулю.

Оптимальный подход к изучению учебного курса заключается в следующем:

- 1) внимательно изучить рабочую программу дисциплины, требования, предъявляемые к студенту после изучения данного курса;
- 2) внимательно изучить развернутый тематический план занятий по дисциплине;
- 3) после изучения материала по каждой теме необходимо ответить на контрольные вопросы. В случае затруднения, вернуться к учебному материалу;
- 4) в случае затруднения при ответах на вопросы или изучении учебного материала, обратиться повторно к предложенной литературе, затем за консультацией к преподавателю;
- 5) применить полученные сведения к знаниям, полученным в результате изучения других дисциплин;
- 6) закрепить полученные знания, методы, работая над выполнением заданий для самостоятельной работы, а также, применяя полученные знания в других дисциплинах.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, а также примеры тестовых заданий и задач представлены в разделе 7. Если задание представляет собой задачу, необходимо показать ход ее решения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздеев, Валерий Леонидович. Экономическая безопасность [Текст] : краткий конспект лекций : для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" / В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-8158-2065-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdееv_Ekonomicheskaia_bezopasnost_2019.pdf
2.	Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К., Гуреева М. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. - 479 с. ISBN 978-5-394-03311-7.	https://e.lanbook.com/book/119242
3.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беловицкий К. Б. Москва: Дашков и К, 2021. - 60 с. ISBN 978-5-394-04262-1.	https://e.lanbook.com/book/174016
4.	Ларионов, И. К. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз - от материально-вещественных до информационно-цифровых [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К., Гуреева М. А., Зиядуллаев Н. С. Москва: Дашков и К, 2022. - 478 с. ISBN 978-5-394-04676-6.	https://e.lanbook.com/book/228923
5.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с ISBN 978-5-534-10627-5.	https://urait.ru/bcode/495389
6.	Литовченко, В. П. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Литовченко В. П. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2018. - 136 с. ISBN 978-5-394-01703-2.	https://e.lanbook.com/book/119220
7.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-517581
8.	Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. Москва: Дашков и К, 2018. - 396 с. ISBN 978-5-394-02900-4.	https://e.lanbook.com/book/119228
9.	Лукаевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для	https://urait.ru/book/finansov

	вузов / И. Я. Лукасевич. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 680 с ISBN 978-5-534-16271-4.	yy-menedzhment-530723
10.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Юрайт, 2022. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/488912
11.	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Воронина М. В. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 400 с. ISBN 978-5-394-03552-4.	https://e.lanbook.com/book/277652
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Федеральная служба государственной статистики: Статистика	https://rosstat.gov.ru/statistic
2.	Росстат: Витрина данных	https://showdata.gks.ru/finder/
3.	Банк России: Статистика	https://www.cbr.ru/statistics/
4.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://fedstat.ru/
5.	Национальные проекты // Правительство России	http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

			Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian
2.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся,

направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры контрольных тестов

1. К группе показателей для мониторинга состояния экономической безопасности страны относятся:

1) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД

2) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита государственного бюджета

3) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста

4) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита

2. Система показателей для мониторинга экономической безопасности на национальном уровне НЕ включает:

1) уровень инфляции

2) коэффициент дебиторской задолженности предприятий

3) сальдо торгового баланса

4) индекс физического объема ВВП

3. Какие показатели из приведенных ниже используются для мониторинга экономической безопасности на национальном уровне:

а) доля ВВП России в мировом ВВП

б) внешний долг РФ

в) таможенные платежи

г) дефицит федерального бюджета

Варианты ответов:

1) а, б, в, г

2) а, б, г

3) б, в, г

4) а, б

4. Показатель предпринимательской уверенности представляет собой:

1) среднее арифметическое «балансов» ответов на вопросы об ожидаемом выпуске продукции, фактическом спросе и текущих остатках готовой продукции

2) разницу между долей респондентов, ожидающих увеличение спроса на продукцию, и долей респондентов, ожидающих его снижение

3) разницу между долей респондентов, ожидающих увеличение выпуска продукции, и долей респондентов, ожидающих его снижение

5. В целях мониторинга экономической безопасности индекс показателя предпринимательской уверенности характеризует экономическую деятельность организаций с видом деятельности:

1) торговля

2) обрабатывающие производства

3) обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха

4) добыча полезных ископаемых

6. К показателям для мониторинга экономической безопасности региона НЕ относится:

1) доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения

2) децильный коэффициент (соотношение доходов 10 процентов наиболее обеспеченного населения и 10 процентов наименее обеспеченного населения)

3) доля работников с заработной платой ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения

4) доля граждан с денежными доходами выше величины прожиточного минимума

7. Какие показатели из ниже перечисленных относятся к показателям для мониторинга экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере:

а) доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме импорта

б) сальдо торгового баланса

в) индекс физического объема экспорта и импорта

г) доля машин, оборудования и транспортных средств в общем объеме экспорта

д) размер импортной квоты

е) доля ВВП страны в мировом ВВП

Варианты ответов:

1) а, б, в, г, д, е

2) а, б, в, г, е

3) б, в, д, е

4) а, в, г, е

8. Какие из перечисленных ниже показателей являются количественными показателями открытости экономики страны?

- а) импортная квота
- б) квотирование импорта
- в) объем реэкспорта
- г) экспортная квота

Варианты ответов:

1) а, б, в, г

2) а, в, г

3) а, г

4) в, г

9. Для проведения индикативного мониторинга экономической безопасности необходимо:

- 1) рассчитывать достаточное число показателей экономической безопасности
- 2) использовать показатели экономической безопасности
- 3) наблюдать значения показателей экономической безопасности в динамике
- 4) с установленной периодичностью сопоставлять фактические и пороговые значения показателей экономической безопасности, определяющие кризисные ситуации

10. При каком значении Z_1 в двухфакторной модели прогнозирования банкротства, вероятность наступления банкротства равна 50 %:

1) $Z_1 < -0,3$

2) $Z_1 = -1$

3) $Z_1 = 0$

4) $Z_1 = 0,3$

11. Финансовое состояние предприятия является абсолютно устойчивым, если:

- а) собственных оборотных средств достаточно для финансирования запасов и затрат
- б) перманентного оборотного капитала достаточно для финансирования запасов и затрат
- в) перманентного оборотного капитала и краткосрочных заемных средств достаточно для покрытия запасов и затрат

Примеры контрольных задач

1. Основные макрофинансовые показатели экономики России на 1 января 2014 г. выглядели следующим образом:

- денежная база – 10,5 трлн руб., или около 315 млрд долл. по официальному курсу на начало

- денежная масса (денежный агрегат М2) – 31,4 трлн руб., или 950 млрд долл.;
- мультипликатор – 3 (М2/База);
- официальные золотовалютные резервы (ЗВР) – 510 млрд долл.;
- коэффициент покрытия денежной массы валютными резервами (ЗВР/ М2) – 0,54, или 54 %;
- коэффициент покрытия денежной базы валютой (ЗВР/База) – 1,62, или 162%;
- ВВП в номинальном выражении по официальному валютному курсу по данным Всемирного банка – 2,097 млрд долл.;
- коэффициент монетизации (М2/ВВП) – 0,45, или 45%;
- ВВП РФ по паритету покупательной способности (ППС) рубля – 3,461 млрд долл.;
- коэффициент монетизации, рассчитанный как М2 (в долл. по официальному курсу) / ВВП по ППС – 0,27, или 27 %.

1. На основании данных официального статистического наблюдения рассчитайте вышеприведенные макрофинансовые показатели на 1 января 2017, 2020 и 2021 гг.
2. Сопоставьте полученные макрофинансовые показатели.
3. Как изменялись данные показатели за весь период? Дайте собственную оценку позитивным и негативным трендам в этих изменениях.
4. Пересчитайте макрофинансовые показатели на 1 января 2021 г. в рублях по ППС и сравните их с показателями, рассчитанными по официальному валютному курсу (к доллару США).
5. На основании расчета темпов роста ВВП за 2014-2021 гг. в номинальном выражении по официальному валютному курсу и по курсу ППС определите изменение коэффициента монетизации в обоих случаях. Как вы можете объяснить полученные результаты?

2. Уровень безработицы является одним из показателей для мониторинга и оценки уровня экономической безопасности страны. Согласно предложениям Института экономики РАН, пороговое значение этого показателя не должно превышать 4%. По данным официального статистического наблюдения заполните таблицу, рассчитайте фактический уровень безработицы в России, проанализируйте его динамику и сравните с пороговым значением.

Динамика численности занятых и численности безработных в России

[illegible]

5. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте темпы роста (падения) основных экономических показателей для мониторинга промышленного производства России и сделайте вывод о динамике его развития.

Основные экономические показатели промышленного производства России

[illegible]

[illegible]

6. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте темпы роста (падения) производства по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых», сделайте вывод о его динамике и объясните, с какими факторами связан их рост или падение.

Основные показатели работы организаций по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых»

[illegible][illegible]

[illegible]

7. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте темпы роста (падения) производства по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства», сделайте вывод о его динамике и объясните, с какими факторами связан их рост или падение.

Основные показатели работы организаций по виду экономической деятельности
«Обрабатывающие производства»

[illegible]

чел.											
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток), млн руб.											
Рентабельность проданных товаров, продукции, работ, услуг, %											

8. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте удельный вес основных фондов по видам экономической деятельности в общей стоимости основных фондов. Сделайте вывод о динамике показателя

Основные фонды по видам экономической деятельности

(на конец года, по полной учетной стоимости)

	Сумма, млрд руб.					Удельный вес, %				
	2014	2018	2019	2020	2021	2014	2018	2019	2020	2021
Все основные фонды						100	100	100	100	100
в том числе по видам экономической деятельности:										
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство										
добыча полезных ископаемых										
обрабатывающие производства										
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха										
водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений										
строительство										

9. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и сделайте вывод о степени износа основных средств по видам экономической деятельности и

ее динамике. С какими факторами это связано и как влияет на экономическую безопасность государства.

Степень износа основных фондов по видам экономической деятельности

(на конец года, в %)

	199 2	199 5	200 0	200 5	201 0	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	202 1
Все основные фонды													
в том числе по видам экономической деятельности:													
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство													
добыча полезных ископаемых													
обрабатывающие производства													
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха													
водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений													
строительство													

10. Величина инвестиции в основной капитал в процентах от ВВП является одним из показателей для мониторинга и оценки уровня экономической безопасности на национальном уровне. По данным официального статистического наблюдения определите значения годовых показателей за период с 2014 по 2020 гг.:

- инвестиции в основной капитал;

Рассчитайте долю инвестиций в ВВП России по годам анализируемого периода и сравните ее с пороговым показателем.

Динамика ВВП и инвестиций в основной капитал

[illegible]

Степень износа основных фондов по видам экономической деятельности

[illegible]

среды										
Обслуживание госдолга										

1. Сравните прогнозные показатели расходов федерального бюджета на 2022-2023 гг. с фактическими показателями за предшествующий период и посчитайте отклонение между ними.
2. Каковы динамика этих показателей и их влияние на региональную безопасность в соответствии с полученными результатами?
3. Проанализируйте расходы федерального бюджета на трансферты регионам и муниципалитетам. Подключите к этому анализу данные консолидированного бюджета РФ.

16. Ключевым общепринятым индикатором для мониторинга и оценки уровня социально-экономического развития региона является показатель производства валового регионального продукта на душу населения. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте показатель ВРП на душу населения в федеральных округах в 2020 г. Сравните значения показателей.

	Валовой региональный продукт, млрд руб.	Население, тыс. чел., на 1 января 2021 г	ВРП на душу населения
Российская Федерация			
Центральный федеральный округ			
Северо-Западный федеральный округ			
Южный федеральный округ			
Северо-Кавказский федеральный округ			
Приволжский федеральный округ			
Уральский федеральный округ			
Сибирский федеральный округ			
Дальневосточный федеральный округ			

17. Ключевым общепринятым индикатором для мониторинга и оценки уровня социально-экономического развития региона является показатель величины инвестиций в процентах от валового регионального продукта. На основе данных официального статистического наблюдения заполните таблицу и рассчитайте показатель ВРП на душу населения в субъектах Приволжского федерального округа в 2020 г. Сравните значения показателей по

субъектам, а также со значениями по ПФО и РФ в целом

	Валовой региональный продукт, млрд руб.	Инвестиции в основной капитал, млрд руб.	Доля инвестиций в основной капитал в ВРП, %
Российская Федерация			
Приволжский федеральный округ			
Республика Башкортостан			
Кировская область			
Республика Марий Эл			
Республикам Мордовия			
Нижегородская область			
Оренбургская область			
Пензенская область			
Пермский край			
Самарская область			
Саратовская область			
Республика Татарстан			
Удмуртская Республика			
Ульяновская область			
Чувашская Республика			

18. Нефтяная компания 1 (НК1) включает два предприятия: нефтедобывающее предприятие (НДП) и нефтеперерабатывающий завод (НПЗ). На рынке имеется конкурирующая нефтяная компания 2 (НК2), в состав в которой входит нефтеперерабатывающий завод (НПЗ2). НДП за год добывает 20 млн т нефти и может направить ее на переработку либо на НПЗ1, либо на НПЗ2. Других нефтяных компаний на рынке нет.

Исходные параметры для принятия решения следующие:

- годовая добыча НДП1 – 20 млн т;
- себестоимость добычи – 400 млн долл.;
- годовые расходы НПЗ1 – 800 млн долл.;
- стоимость нефтепродуктов при переработке 20 млн т нефти – 2000 млн долл.;
- удельная себестоимость переработки НПЗ1 – 20 тыс. долл/т;

- цена оферты НПЗ1 – 30 тыс. долл/т;

- цена оферты НПЗ2 – 40 тыс. долл/т.

1. Смоделируйте решение, которое будет принято НДП1 по направлению поставки (продажи) нефти на один из двух НПЗ при различных вариантах организационной структуры НК1:

а) НДП1 – центр прибыли, т. е. может самостоятельно выбрать НПЗ для продажи своей нефти с целью максимизации своей прибыли;

б) НДП1 – центр нормативных затрат, т. е. полномочия по направлению продажи нефти имеет материнская компания НК1.

2. Произведите расчет эффективности каждого из вариантов для НК1 в целом.

3. Какие вы можете назвать критерии возможных подходов к загрузке мощностей в нефтепереработке, в которых учитываются нефтедобывающие компании, не имеющие своих НПЗ?

19. Предприятие имеет стабильное плановое задание по выпуску электродвигателей. Выполнит ли предприятие план по прибыли, если длительность оборачиваемости оборотных средств увеличилась (числовые значения приведены в табл.)? Проведите анализ длительности оборачиваемости оборотного капитала и выявите влияние факторов. Максимальная величина (расчетный норматив) длительности оборачиваемости оборотных средств, при которой будет получена плановая величина прибыли, составляет 50 дней ($K_{об} = 360 / 50 = 7,2$). Предложите меры сокращения периода (длительности) оборачиваемости оборотных средств

Факторы и показатели длительности	Базисный год	Отчетный год	Влияние фактора, дн.	Процент влияния
1. Длительность оборачиваемости кредиторской задолженности	10	23		
2. Длительность оборачиваемости высоколиквидных активов	4	25		
3. Длительность оборачиваемости дебиторской задолженности	30	26		
4. Длительность оборачиваемости запасов	28	29		
5. Длительность оборачиваемости оборотных средств				

20. На основании данных табл. определите по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства трех предприятий. Сделайте выводы. Определите состояние предприятия и его близость к пороговому значению. Определите угрозы банкротства предприятия и меры по улучшению состояния.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
Прибыльность капитала (основного и оборотного)	0,11	0,25	0,50
Доходность предприятия	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия	0,60	0,80	0,70
Уровень чистой прибыльности	0,10	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств	0,30	0,50	0,60

Примеры типовых открытых заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Вопрос 1. Раскройте понятие финансового мониторинга.

Ответ: Финансовый мониторинг - это комплекс регулярных наблюдений за изменениями и система исследования состояния важнейших финансово-экономических показателей для своевременного выявления негативных процессов (угроз) и их последствий.

Вопрос 2. Назовите основные принципы проведения финансового мониторинга.

Ответ: Основные принципы осуществления финансового мониторинга следующие:

- достоверность;
- системность;
- оперативность;
- комплексность;
- объективность.

Вопрос 3. Каковы этапы алгоритма осуществления мониторинга?

Ответ: Этапы алгоритма осуществления мониторинга следующие:

1. Выделение и описание анализируемого объекта.
2. Определение характера анализируемого объекта (развивающийся или функционирующий) в пределах поставленной задачи.
3. Изучение истории проблемы (может быть по выделенному признаку).
4. Выделение группы ключевых параметров, воздействующих на объект, их ранжирование,

определение жизненно важных и жизненно опасных.

5. Отслеживание параметров состояния объекта: формирование алгоритма контроля состояния и процесса, определение периодичности контроля, мероприятий контроля, возможности формализации контроля. Организация системы управления и контроля.

6. Профилактика, предупреждение, устранение чрезвычайных ситуаций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сформулируйте основные понятия, содержание, объект и предмет финансового мониторинга в сфере экономической безопасности на национальном уровне

2. Назовите цель и задачи, порядок организации, охарактеризуйте структуру системы и инструменты финансового мониторинга

3. Каковы технология и алгоритм осуществления финансового мониторинга?

4. Каково основное содержание и значение Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

5. Каково место экономической безопасности в системе национальной безопасности России?

6. Охарактеризуйте систему угроз и рисков экономической безопасности Российской Федерации, основные тренды их динамики.

7. В чем заключается финансовая безопасность государства?

8. Раскройте понятие и содержание индикативной системы экономической безопасности

9. Приведите классификацию показателей экономической безопасности государства

10. Назовите основные индикаторы для мониторинга и оценки уровня международной экономической безопасности Российской Федерации

11. Раскройте порядок формирования основных показателей для мониторинга экономической безопасности Российской Федерации

12. Назовите основные методы мониторинга и измерения теневой экономической деятельности

13. Охарактеризуйте основные методы и источники формирования статистического массива данных для мониторинга и анализа показателей экономической безопасности

14. В чем заключается и как осуществляется предварительная обработка и обобщение статистических данных мониторинга экономической безопасности?

15. Перечислите и охарактеризуйте методы анализа показателей и диагностики экономической безопасности

16. Назовите основные методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений показателей экономической безопасности

17. Сформулируйте ключевые выводы по результатам анализа уровня и динамики показателей экономической безопасности Российской Федерации

18. Назовите основные способы визуализации результатов финансового мониторинга и

анализа его данных

19. Поясните суть и методы детерминированного факторного анализа показателей экономической безопасности
20. Поясните суть и методы стохастического факторного анализа показателей экономической безопасности
21. Поясните содержание и методику оценки экономической безопасности Российской Федерации на основе интегрального показателя
22. Приведите классификацию и дайте характеристику методов прогнозирования показателей экономической безопасности.
23. Назовите этапы прогнозирования и раскройте их содержание
24. Поясните методику прогнозирования на основе показателей изменения уровней рядов динамики
25. Поясните методику аналитического выравнивания динамического ряда и прогнозирования показателей экономической безопасности на основе построения трендовой модели
26. Перечислите и кратко охарактеризуйте суть и содержание адаптивных методов прогнозирования показателей экономической безопасности
27. Прокомментируйте результаты построения прогноза показателей экономической безопасности Российской Федерации
28. Каковы ключевые элементы системы экономической безопасности региона?
29. Раскройте содержание концепции мониторинга экономической безопасности региона
30. Назовите и поясните основные индикаторы экономической безопасности региона
31. В чем заключается суть метода картографического анализа регионов России по индикаторам экономической безопасности?
32. Сформулируйте ключевые выводы по результатам анализа динамики индикаторов и прогнозирования состояния экономической безопасности Республики Марий Эл
33. Назовите особенности и источники сбора и обработка первичной информации о состоянии экономической безопасности регионов России
34. В чем состоит суть и содержание диагностики социально-экономического развития и экономической безопасности региона
35. Поясните порядок применения методов функционального преобразования индикаторов экономической безопасности регионов и построения интегральных индексов экономической безопасности
36. Раскройте содержание и методику многокритериального анализа экономической безопасности регионов
37. Сформулируйте ключевые выводы по результатам сравнительного анализа экономической безопасности регионов Приволжского федерального округа)
38. Раскройте содержание и особенности оценка инвестиционной привлекательности

регионов

39. Сформулируйте ключевые выводы по результатам ранжирования регионов по уровню экономической безопасности с использованием метода обобщенных индикаторов
40. Сформулируйте ключевые выводы по результатам ранжирования регионов по уровню экономической безопасности с использованием метода многокритериального анализа
41. Раскройте содержание, роль и основные понятия финансового мониторинга в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)
42. Каковы основные финансово-экономические аспекты безопасности предприятия и их критерии
43. Назовите критерии и методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия в рамках проведения финансового мониторинга
44. Поясните значение финансового анализа в определении уровня экономической безопасности предприятия
45. Охарактеризуйте информационное обеспечение финансового мониторинга экономической безопасности предприятия
46. Назовите основные проблемы мониторинга и оценки уровня экономической безопасности предприятия
47. Приведите классификацию опасностей и угроз хозяйствующего субъекта. Охарактеризуйте основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.
48. Раскройте понятие финансовой безопасности предприятия
49. Перечислите основные индикаторы для мониторинга экономической безопасности персонала организации
50. Раскройте методы анализа и мониторинга финансовой устойчивости и платежеспособности организации
51. Раскройте методы анализа и мониторинга деловой активности предприятия
52. Раскройте методы анализа и мониторинга доходов, расходов и прибыли организации
53. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности организации
54. В чем заключается суть и содержание процессного подхода к обеспечению уровня экономической безопасности предприятия?
55. Как формируется и применяется система стратегических показателей в рамках финансового мониторинга и управления экономической безопасностью предприятия?
56. В чем заключается метод декомпозиции показателей финансового мониторинга?
57. Назовите и охарактеризуйте основные методы мониторинга и оценки финансовых рисков в деятельности предприятия
58. В чем состоит суть и содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня экономической безопасности предприятия?
59. Раскройте содержание и порядок применения индикативного метода мониторинга и

определения уровня экономической безопасности

60. Раскройте порядок проведения мониторинга и оценки уровня экономической безопасности предприятия на основе метода экономической добавленной стоимости

61. Раскройте порядок проведения мониторинга и прогнозирования стоимости бизнеса с учетом риска

62. Раскройте понятие банкротства организации как основной угрозы ее экономической безопасности

63. Каковы основные индикаторы неплатежеспособности организации?

64. Приведите основные методики оценки вероятности банкротства предприятия

65. Каков порядок мониторинга показателей для оценки вероятности банкротства предприятия?